

## CONCLUSÕES DO PAINEL DE DEBATES SÔBRE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA RURAL

A Comissão encarregada de relatar as conclusões do que se discutiu na tarde do dia 18 quando foram expostas as condições de treinamento em cada uma das Universidades que oferecem Cursos Pós-Graduados em Economia Rural, resumindo as discussões, relata o seguinte:

Reconhecendo-se o esforço que é exigido das faculdades a fim de que haja condições de se processar êstes cursos, face aos problemas existentes, sente-se que cabe:

### 1.) — À SOBER:

- 1.1) — Intensificar os trabalhos de promoção da profissão a fim de que se aumente o reconhecimento por parte daqueles que deveriam usar o economista rural o que viria aumentar o mercado de trabalho dos formados, colocando também os empregadores em contato com as universidades.
- 1.2) — Promover intercâmbio entre as entidades de pesquisa a fim de que seus trabalhos possam ser mutuamente usados por todos, oferecendo assim subsídio aos recursos de literatura disponíveis para êsses centros.
- 1.3) — Promover contatos com instituições financeiras no sentido de serem canalizados mais recursos para trabalhos de pesquisa.

### 2.) — ÀS UNIVERSIDADES QUE ESTÃO PROMOVENDO CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:

- 2.1) — Diminuir o tempo total gasto com o treinamento; procurar também diminuir o quanto possível o tempo utilizado com as matérias de nivelamento.

- 2.2) — Dar condições para que seus professôres visitem outras entidades, não só para que êles venham auxiliá-las com troca de idéias, como também, a fim de se familiarizarem com os trabalhos que estão aí se realizando, se inteirando dos problemas surgidos em outros centros.
- 2.3) — Intensificar as promoções de seus trabalhos nos cursos pós-graduados.
- 2.4) — Promover mais íntima integração do ensino à pesquisa, que por sua vez deverá se relacionar a problemas de real interêsse para a economia.
- 2.5) — Promover contatos entre os estudantes pós-graduados e as entidades que possam subsidiar em seus trabalhos de pesquisa, uma vez que se interessem pelo problema estudado.
- 2.6) — Procurar, na medida do possível, intensificar o conteúdo qualitativo básico de seus cursos, aumentando-se as dosagens de teoria econômica oferecida, incrementando o que se oferece a nível de macroeconomia e planejamento, tendo-se em conta a necessidade de adaptação dos conceitos básicos às nossas condições.

*Relatores:*

*Victor José Pellegrini*

*A. R. Teixeira Filho*

*Stahis Panaghides*